

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина:	Код: <b>BsP17</b>	Семестър: <b>3</b>
<b>Педагогическа психология</b>		
Вид на обучението: Лекции Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л - 2 часа СУ – 2 час	Брой кредити: <b>5</b>

**ЛЕКТОР:** проф. д-р Марина Колева Николова, email: [nikol.mn@gmail.com](mailto:nikol.mn@gmail.com)  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалност „Педагогика“ на Техническият университет – София, ИПФ – Сливен, образователно-квалификационна степен „Бакалавър“.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студенти от ОКС „Бакалавър“ да могат да използват знанията по Педагогическа психология в конкретна урочна работа с ученици в реална училищна среда. Да разпознават основните особености на психичните явления, присъщи на ученика от различните училищни възрасти. Да прилагат конкретни похвати за работа с тях, в зависимост от типологичните им особеност. Да овладеят техники на преподаване и работа, съобразявайки се с техните индивидуални особености в процеса на обучение.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** В дисциплината се разглеждат въпроси за предмета, и задачите на педагогическата психологията, обект и предмет, методи за изследване в педагогическата психология, познавателни психични процеси при обучението в училище, мотиви и мотивация, равнища на обученост, формиране на учебни навици в процеса на обучение, темпераментови особености и способности, психологически проблеми на личността и дейността на учителя.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** знанията по обща и възрастова психология

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** лекция, лекция-беседа, тренинги, решаване на казуси.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** изпит

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.Дубровина, И. В. (2004) Практическая психология образования. Москва, Санкт-Петербург.;  
2. Ильин, Е. П. (20900) Психология воли. С.-П., Питер.;  
3. Маджаров, Т. (2009) Психология. Университетско издателство „Св. Св.Кирил и Методий“., В. Търново.;  
4. Николов, П. 12007) Психология. Бл. Издателство ЮЗУ „Неофит Рилски“.;  
5. Носс, И. Н. (2000) Психодиагностика. Москва.;  
6.Психологическая диагностика. (2005) Под ред. на Акимова М. К. и Гуревич К. М., Москва, Санкт Петербург.;  
7. Славин, Р. (2004) Педагогическа психология. С., Наука и изкуство.;  
8. Стойков, И. (2001) Педагогическа и възрастова психология. Издателство Фабер. В. Търново.;  
9.Цветкова, Й. (2001) Мотивационна и когнитивна регулация на учене. С.;  
10. Янкулова-Цветкова, Йоана. (2006) Модерни аспекти на психологията на образованието, С.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Сравнително образование</b>	Код: <b>BsP18</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа СУ – 2 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### ЛЕКТОР:

гл.ас. д-р Хабибе Нури, [habibenuri@tu-sofia.bg](mailto:habibenuri@tu-sofia.bg)  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината *Сравнително образование* е задължителна в учебния план на специалност „Педагогика” за образователно-квалификационна степен *Бакалавър*.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Цел на обучението по дисциплината *Сравнително образование* е усвояване на знания за системите на образование в България и други страни по света.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Предмет, методологически подходи, основни периоди. Основни съвременни европейски документи в областта на образованието. Образователните системи в САЩ, Великобритания, Франция, Германия и др. - цели, управление, финансиране, структура.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания на студентите по педагогика и история на педагогиката.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Основни методи на обучение са лекция, беседа, дискусия, илюстрация, презентация и работа с литературни източници.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Работата на студента по време на семестъра се контролира посредством писмен изпит, състоящ се от отговор на два отворени въпроса и оценка на участието му в дискусии по време на лекциите и семинарните упражнения.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български език

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Бижков, Г., Н. Попов Сравнително образование. С., 1994.  
2. Михова, М. Образователните системи на страните от Г-7+ Русия. Пловдив. Астарта, 2015.  
3. Атанасова, В. Българската образователна система – история и актуално състояние. Шумен, 2003.  
4. Попов, Н. И М. Пиронкова. Образователната система в България. История. Съвременно състояние. Сравнение с други страни. С. Бюро за педагогически услуги, 2007.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината: <b>Приобщаващо образование</b>	<b>Код: VsP19</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции, Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л - 2 СУ - 2	Брой кредити: <b>5</b>

### ЛЕКТОР:

Доц.д-р Марлена Данева, email: [marlen@tu-sofia.bg](mailto:marlen@tu-sofia.bg)  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна за изучаване дисциплина в учебната програма за специалност „Педагогика“ – образователно-квалификационна степен „Бакалавър“.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** След изучаването на дисциплината, студентите: Да имат необходимите знания, осигуряващи им възможност да прилагат основните теоретични положения, принципи, форми и методи за организация на учебния процес, от гледна точка на приобщаващото образование; Да се съобразят с особеностите на приобщаващо обучение при реализирането педагогическата си работа; Да организират и ръководят учебния процес, като отчитат индивидуалните възможности и потребности на всички учениците от различни етноси и със специални образователни потребности (СОП); Да познават, различават и се съобразяват с особеностите на учениците, обект на приобщаващото образование.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. Изучаването на дисциплината осъществява непосредствена връзка между изискванията на цитираните документи и държавния образователен стандарт за приобщаващо образование с толерантно конструиране на правила и претенции и тяхната реализация в българското училище.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания на студентите по целия цикъл от психолого-педагогически дисциплини.

**МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекци, семинарни упражнения

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** изпит

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

### ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Денков, Д. Е. Станоева, и др. (2001) Ромските училища. С.
2. Колектив, Децата в институциите. (2002) Помощните училища в България. том 6, Български хелзинкски комитет, София.
3. Назарова, Н. (2004) Специальная педагогика. Москва.изд. Академия.
4. Предизвикателствата на приобщаващото образование. (2014) Сборник с доклади на участниците в проекта „Приобщаващо образование“. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“. Пловдив.
5. Приобщаващото образование в България: Още колко ни остава? (2006) доклад с препоръки на „Спасете децата – обединено кралство“. София.  
Ранна интервенция. (2012) Наръчник за специалисти. Издание на Българската асоциация на лица с интелектуални затруднения.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Методика на обучението по околел свят, човек, природа и общество</b>	Код: <b>BsP20</b>	Семестър: III
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа, СУ – 2 часа	Брой кредити: 5

### ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Марина Иванова Димитрова- email: [marina\\_dimitrova@mail.bg](mailto:marina_dimitrova@mail.bg),  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината „Методика на обучението по околел свят, човек, природа и общество” е задължителна в учебния план на специалност „Педагогика” за образователно-квалификационна степен “Бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Основната цел на дисциплината е проучване на закономерностите на процеса на обучение на учениците от начална училищна възраст по опознаването на родната природа и общностния културен кръг - околел свят, човекът и обществото, човекът и природата. Изучават се цели, предпоставки, методи, форми и средства на обучението по околел свят, човекът и природата, човекът и обществото

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Методика на обучението по околел свят, човекът, природата и обществото-предмет, цели, връзка с други науки; Учебни предмети „Околел свят”, „Човекът и обществото”, „Човекът и природата”- специфики и особености; Видове уроци в обучението по Околел свят, Човекът и обществото и Човекът и природата; Интерактивни уроци; Екскурзията - специфична организационна форма на обучение; Приложение на проектно-базирано обучение; Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; Поведение при бедствия, аварии, безопасно движение по пътищата.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** хуманитарни дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекционно обучение е с теоретико-приложен характер. В лекциите студентите получават знания за своеобразния характер на възпитаването на адаптивност в среда на интегриране на различни култури и степен на изразяване в тях, екологична култура и устойчиво развитие при ориентиране на детето.. **Семинарни упражнения** –студентите формират професионално-практически компетенции за реализиране на иновационна проектна дейност и организиране на развиваща предметна среда. Обучаваните подготвят и презентират интерактивни уроци.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Постигането на поставените цели на обучението се контролира посредством изпит и работа върху индивидуално поставена задача.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.Гюров, Д. Педагогическото взаимодействие, Иновационен модел на единната социално-педагогическа система детска градина – начално училище, изд. СУ, 2006 г
- 2.Лазарова, Л., М.Димитрова. Екологично образование за устойчиво развитие. Помагало за учители. Начален етап. С., 2001.
- 3.Конакчиева, П., Детето и природата, Велико Търново 2012
- 4.Книга за учителя Околел свят, Чуден свят, изд. Просвета,2017
- 5.Наредба 5/2016г. за предучилищно образование, МОН, 2016 г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Методи за работа с деца и младежи в риск</b>	Код: <b>ВсР21</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции Семинарниупражнения	Часове за седмица: Л - 2 часа ЛУ – 2 часа	Брой кредити: <b>4</b>

**ЛЕКТОР:** проф. д-р Марина Колева Николова, email: [nikol.mn@gmail.com](mailto:nikol.mn@gmail.com)

Доц.д-р Марлена Данева, email: [marlen@tu-sofia.bg](mailto:marlen@tu-sofia.bg)

Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалност „Педагогика“ на Техническият университет – София, ИПФ – Сливен, образователно-квалификационна степен „Бакалавър“.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** След изучаването на дисциплината, студентите: Да имат необходимите знания, осигуряващи им възможност да прилагат основните теоретични положения, принципи, форми и методи за организация на учебния процес, от гледна точка на спецификата в работата с деца и младежи в риск; Да се съобразят с особеностите в работата с деца и младежи в риск; Да организират и ръководят учебния процес и извънурочната работа с деца и младежи в риск като отчитат индивидуалните им възможности и потребности; Да познават, различават и се съобразяват с особеностите на децата и младежите в риск.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** В дисциплината се разглеждат въпроси за особеностите на детето и младежа като специфични субекти на соално-педагогическото взаимодействие; специфика на работата с тях; фактори и условия за поява на социално-педагогически риск; влияние на средата, институции и субекти, работещи с деца и младежи; превантивни аспекти на работата с деца в риск; стратегии и политики/програми за превенция на риск.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** знанията по обща и възрастова психология

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** лекция, лекция-беседа, тренинги, решаване на казуси.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Уитби, П. В безопасност ли е детето Ви в Интернет? Издателство „Изток – Запад“. София., 2014.;

2. Ориндж, Т. и Л. О’Флин, Внимание! Деца пред екрана. Издателство AMG Publishing. 2010.;

3. Закон за закрила на детето <http://foryoubg.org/userfiles/files/legzsd.pdf>;

4. Ранна интервенция. Наръчник за специалисти. Издание на Българската асоциация на лица с интелектуални затруднения. 2012.;

5. Закон за предучилищното и училищното образование Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.;

6. Наредба за приобщаващото образование Обн. - ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.;

7. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020).

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Здравно и екологично образование</b>	Код: <b>BsP22.1</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

### ЛЕКТОРИ:

доц.д-р Марлена Данева, email: [marlen1bg@yahoo.ca](mailto:marlen1bg@yahoo.ca)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И1 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „бакалавър“, специалност “Педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да: усвоят знания за екологичното и здравното човешко и обществено влияние и последствията от тях. Ще се научат да разпознават здравните и екологични параметри, формиращи обществени задължения и социо-културни активности. Ще обогатят личностните си характеристики здравна и екологична култура, толерантност, търпение, разбиране, уважение, емоционална устойчивост, самоконтрол и контрол при различни ситуации, позитивност, дружелюбност, подкрепа, компромисност и др.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Исторически поглед към образоваността и здравният ѝ и екологичен аспект. Здравно и екологично образование – основни понятия и акценти. Сравнително здравно и екологично образование. Нормативна уредба и човешки права. Компетентности на учителя по здравно и екологично образование. Съдържание на здравното и екологичното образование и дейности.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекциите се провеждат чрез използване на нагледни средства – мултимедиен проектор, учебни филми, изобразяващи по подходящ начин изучаваната материя. Провеждат се, като предварително или по време на упражнението се поставят задачи за самостоятелна подготовка на студентите, които се обсъждат в дискусия.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Курсова работа

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Бостанджиев, Р., Часовникарова, Ц., и др., Биология и здравно образование за 8. клас, Изд. „Просвета, С. 2017, Елисън, Ш. и д-р Б. Ал Барней. 365 начина да възпитаваме прекрасни деца., изд. Гарант - 21, С., 2004, Проданов, Г. Хигиена и здравно образование. Пловдив. 2011, <https://www.schoolsforhealth.org/sites/default/files/material-for-teachers-2020-bulgarian.pdf>, <https://prodanov.org/studenti/higiena.pdf>, <https://www.cdc.gov/healthyyouth/health-education/index.htm>, <https://www.mon.bg/>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Гражданско образование</b>	Код: <b>BsP22.2</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

### ЛЕКТОР:

проф. д-р Марина Колева Николова, email: [nikol.mn@gmail.com](mailto:nikol.mn@gmail.com)  
доц.д-р Марлена Данева, email: [marlen1bg@yahoo.ca](mailto:marlen1bg@yahoo.ca)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И1 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „бакалавър“, специалност “Педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да: развият професионални компетентности за отговорно създаване и управление на позитивна образователна среда във функционалните взаимодействия на активна социална и обществена позиция, да усвоят демократическите ценности, културата на толерантността и многообразието като ценност на обществото, да познават човешките права и специфичните състояния на човек, формиращи обществени задължения и социо-културни активности, ще обогатят личностните си характеристики толерантност, търпение, разбиране, уважение, емоционална устойчивост, самоконтрол и контрол при различни ситуации, позитивност, дружелюбност, подкрепа, компромисност и др.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Исторически поглед към образоваността и нейният граждански аспект. Гражданско образование – основни понятия и акценти. Нормативна уредба и човешки права. Компетентности на учителя по гражданско образование. Съдържание на гражданското образование и дейности.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекциите се провеждат чрез използване на нагледни средства – мултимедиялен проектор, учебни филми, изобразяващи по подходящ начин изучаваната материя. По време на упражненията се поставят задачи за самостоятелна подготовка на студентите, които се обсъждат в дискусия.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Курсова работа

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Балкански, П., Захариев, З. Въведение в гражданското образование. С., 1998; Гарднър, Х. Множественият е интелегентности: теория и практика., С., 1993; Захариев, З., Гражданско образование, Книга за учителя, изд. Национален институт по образование, София, 2001; Иванов, И. Въпроси на гражданското образование. - Ш., Аксиос, 2000, - 144 с.; Иванов, И. Гражданско образование и интеркултурно образование. // Интеркултурна комуникация и гражданско общество. С., 2000, 147-160.; Тодоров, Х., Грекова, М., и др., Гражданско образование за 11. Клас, изд. Просвета, 2021; Тодоров, Х., Грекова, М., и др., Книга за учителя по гражданско образование за 11 клас, изд. Просвета, 2020

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Приобщаващо образование за деца и ученици със СОП</b>	Код: <b>BsP22.3</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

### ЛЕКТОР:

проф. д-р Марина Колева Николова, email: [nikol.mn@gmail.com](mailto:nikol.mn@gmail.com)  
доц.д-р Марлена Данева, email: [marlen1bg@yahoo.ca](mailto:marlen1bg@yahoo.ca)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И1 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „бакалавър“, специалност “Педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1.Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Чрез изучаване на дисциплината обучаващите ще усвоят знания за приобщаване на децата и учениците със специални образователни потребности, за институционалната среда за образование на такива, за нормативната уредба, уреждаща тяхното образование, за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със специални образователни потребности, за позитивна образователна атмосфера и подходяща образователна среда, за дидактически материали за работа с деца и ученици със специални образователни потребности, за сътрудничество и екипност в образователната институция. Ще формират умения да анализират различни ситуации при взаимодействие с класа, с учители от колегията, с ръководството на училището, с управляващите институции, с родителите.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Деца със СОП – дефиниции, ранна диагностика, ранно взаимодействие. Модели на приобщаващо образование при работа с деца със СОП. Децата със СОП в нормативната рамка за приобщаващо образование у нас. Особености на учебния процес при деца със СОП.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекциите се провеждат чрез използване на нагледни средства – мултимедиен проектор, учебни филми, изобразяващи по подходящ начин изучаваната материя. По време на упражненията се поставят задачи за самостоятелна подготовка на студентите, които се обсъждат в дискусия.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** курсова работа

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Аромщам, М., Възпитание без сълзи. Спокойни родители – щастливо дете, изд. Паритет, 2022; Карагъзов, И., П. Легкоступ, Кацарска, В. основи на специалната педагогика, 2006, В.Търново; Караджова, К. Детерминанти на интегрираното обучение при деца с интелектуална недостатъчност, София, Университетско изд. Св Кл. Охридски, 2010; Стрцова, П., Ограмотяване на деца със специални образователни потребности, 2009; <https://mon.bg/bg/100431>; <https://mon.bg/bg/100381>; <https://mon.bg/bg/100757>



## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Комуникативни умения в образователна среда</b>	Код: <b>BsP22.4</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Маргарита Тенева, email: [margaritateneva@abv.bg](mailto:margaritateneva@abv.bg)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И1 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „бакалавър“, специалност “Педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Основната цел на дисциплината е студентите да овладеят изкуството на красивата реч, да се изразяват ясно и разбираемо, да представят в изказванията си своя гледна точка, да защитават теза аргументирано, да оборват такива на опонентите си. Всичко това е необходимо на всеки бъдещ учител, тъй като неговата работа е свързана с преподаване и общуване с ученици, ръководство, колеги и родите. Учителят трябва да владее силата на вербалната и невербална комуникация.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Категориално-понятиен апарат. Говорни умения. Правоговор. Структурни особености на речта. Монологична и диалогична ораторска изява. Изисквания към съдържанието на ораторската реч. Логика на изложението. Въведение, главна част и заключение. Подготовка на ораторската реч. Тема, вид и цел на ораторската реч. Подбор на материали – доказателства към аргументацията. Гласово-речева култура на оратора. Стилистически особености, краткост, точност, ясност, емоционалност. Невербални похвати. Поведение по време на изказване. Взаимодействие с аудиторията. Ораторско майсторство при водене на спор. Стратегия и тактика на спора. Изказване на педагогически съвет, на научна конференция. Ролята на водещия, на модератора. Ролите на участниците в конференция.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения. Използват се словесни, проблемно-творчески и интерактивни методи.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Курсова работа

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Александрова, А. Метаморфози на реториката, С., 2006, Иванов, Ст. Основи на професионално-педагогическото общуване. Шумен., 2004, Мавродиева, И. Европейската и атлантическата интеграция на България. Реторически аспекти. УИ “Св. Кл.Охридски”, С., 2004, Павлов, Д., Тоцева, Я. Педагогическа реторика. С., 2000, Руменчев, В. Невербалната комуникация в публичната реч и деловото общуване, С., 2006, Тоцева, Я. Управление на комуникациите в образованието. Изд. „Фабер“, Велико Търново, 2015, ISBN 978-619-00-0315-1

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината <b>Чужд език</b> <b>Английски език</b>	<b>Код: BsP23</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 2 часа	Брой кредити: <b>3</b>

**ЛЕКТОР:** доц. д-р Калина Иванова Белчева, ас. Антон Йорданов  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината *Английски език 1* е задължителна общообразователна дисциплина в учебния план на специалност „Педагогика” за образователно-квалификационна степен „Бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да усвоят знания и умения за слушане, четене, говорене, писане на ниво А2 от Таблицата за самооценяване към Общата европейска езикова рамка. Знанията и уменията по *Английски език 1* са предпоставка за пълноценно използване информацията на езика в подготовката на бъдещите педагози, за повишаване на професионалната им компетентност и информираност.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Страдателен залог и граматични структури. Изразяване на количество. Неопределителни местоимения и производни. Начини за изразяване на бъдеще време. Минало продължително време. Изразяване на съвет и препоръка. Минало перфектно време. Учтиви въпроси. Изразяване на покана. Приемане и отхвърляне на покана и предложение.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания и умения за слушане, четене, говорене, писане на ниво А1 от Таблицата за самооценяване към Общата европейска езикова рамка.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Дейностно-ориентиран комуникативен подход за решаване на интегративни задачи за формиране, развитие и прилагане на различни езикови умения. Интерактивни методи. Индивидуална и групова форма на работа.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Работата на студентите се контролира чрез активното участие на студентите в решаването на езикови задачи по време на семинарните занятия.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български и английски

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Danchev, A., N. Stoilova et al., English for Bulgarians, Book One, Naoka I Izkustvo, S., 1983;  
2. Liz Soars, John Soars, 2009, New Headway Elementary, Third Edition: Student's Book, Oxford;  
3. John Soars, Liz Soars, Sylvia Wheeldon, 2009, New Headway Elementary: Workbook, Oxford.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината <b>Чужд език</b> <b>Немски език</b>	Код: <b>BsP23</b>	Семестър: 3
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ - 2 часа	Брой кредити:3

**ЛЕКТОР:** ст.преп.Николай Янков Янков, email: [yankov.n@mail.bg](mailto:yankov.n@mail.bg),  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалността “Педагогика” на Технически университет – София, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Немски език е задължителноизбираема общообразователна дисциплина от бакалавърската програма на специалност “Педагогика”. Знанията и уменията по Немски език са предпоставка за пълноценно използване информацията на езика в подготовката на бъдещите педагози за повишаване на професионалната им компетентност и информираност.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Празници. Информация за датата. Разговори за лица и предмети. Посочване на причините. Писмено отказване писмено на среща. Четене и писане на покани. Изразяване на благопожелания. Числителни редни имена. Лични местоимения във винителен падеж. Упражнения за четене с разбиране и слушане. Контролна работа. Запознанство. Новата домашна помощница. Глаголи с делими представки в минало време. Да разкажем за някое свое преживяване. Членове на семейството. Статистики. Как живеят различните хора. Да съберем информация за непознат град. Да напишем собственото си мнение за събитие.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по немски език от средното училище и предходния семестър.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекционно-семинарни занятия, беседи, тестове, диалози, диференциация, ротация и др.

**МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** немски

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.D.Niebisch, S.Penning-Hiemstra u.a. Schritte international 1,Max Hueber Verlag, 2014  
2. D.Niebisch, S.Penning-Hiemstra u.a. Schritte international 2,Max Hueber Verlag, 2014  
3. S.Kalender, P.Klimaszyk, Schritte international 3,Max Hueber Verlag, 2014  
4. S.Hilpert, M.Kerner, Schritte international 4,Max Hueber Verlag, 2014  
5. N.Becker, J.Braunert, Alltag, Beruf 1, Max Hueber Verlag, 2013  
6. N.Becker, J.Braunert, Alltag, Beruf 2, Max Hueber Verlag, 2013

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Чужд език</b> <b>Руски език</b>	Код: <b>VsP23</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 2 часа	Брой кредити: <b>3</b>

**ЛЕКТОР:** ст.преп.д-р Наталья Димитрова Димитрова, email: [natalyya@abv.bg](mailto:natalyya@abv.bg)  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна общообразователна дисциплина от бакалавърската програма на специалността “Педагогика”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да формират и развият лингвистична, социолингвистична, дискурсивна, социокултурна, стратегическа компетенции да усвоят и да използват руския език като средство за устно и писмено общуване на добро комуникативно ниво в сферата на ежедневното, учебно-професионалното и академичното общуване в пределите на установения от програмата на обучение кръг ситуации.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Глаголы движения. Конструкции: Сегодня я иду... Я езжу на метро. Глаголы движения. Конструкции: Куда вы ездили. Где вы были? Глаголы движения. Предложный падеж существительных во мн. ч. Конструкции: Я не люблю ездить на поездах. Родительный падеж существительных в единственном числе. Предлоги. Конструкции. Вид глагола: значение, образование пар, употребление. Глаголы и выражения времени. Конструкции. Будущее время глаголов несовершенного вида. Конструкции. Использование глаголов совершенного и несовершенного вида в будущем времени. День рождения. Дательный падеж сущ., прил., мест. Ед. и мн. ч. Конструкции. Категория состояния. Модальные слова. Конструкции.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Елементарно ниво на знание.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** семинарни занятия, упражнения с тренировъчно-обучаващ характер, виртуална екскурзия, беседа, диалог, ролева игра, мини проект, тест.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** курсов проект.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** руски

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию -2 . Учебник русского языка. Базовый уровень. СПб, Златоуст, 2010.
2. Царева, Н.Ю., М.Б. Будильцева, И.А. Пугачев Русский язык как иностранный: базовый уровень . — М.: Астрель: Олимп, 2010.
3. Царева, Н.Ю. ,М.Б. Будильцева, И.А. Пугачев, Н.М. Румянцева Русский язык как иностранный. Рабочая тетрадь: базовый уровень — М.: Астрель: Олимп, 2010
4. Глазунова О. И. Давайте говорить по-русски /О. И. Глазунова. - М., 2001.
5. Губанова Т.В., Нивина Е.А. Русский язык в играх. Тамбов: Издательство ТГТУ, 2007.
6. Интерактивни технологии във висшето училище. - С., Дидактанконсулт, 2014.

**Интернет ресурси:** Виртуален тур Открытие Кремля: <http://tours.kremlin.ru>  
Москва. Большой виртуальный тур: <https://www.airpano.ru/files/Moscow-Big-Virtual-Tour/1-2>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината <b>Физическа култура</b>	Код: <b>VsP 24</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 3 часа	Брой кредити: <b>0</b>

**ЛЕКТОР:** ст.преп. Константин Иванов Басанов,  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалност „Педагогика“ на Техническият университет – София, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** С учебния материал в програмата се предвижда решаването на основната цел на физическото възпитание на студентите - да се подпомогне провеждането на учебния процес и поддържането на високо ниво на умствена и физическа дееспособност. Да се повиши здравословното състояние на студентите.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Подвижни игри. Лекоатлетически упражнения - работа за ОИ, подскоци - видове, опори, преси. Разгриване - ОРБУ; упражнения за гъвкавост и ловкост. Спортни игри. Упражнения с аеробен режим. Тенис на маса и тихи игри. Кросово бягане. Спортни игри - правилознание и технико-тактическа подготовка. Учебна игра - волейбол, баскетбол, футбол - комбинации. Учебна игра - изпитни нормативи. Фитнес и упражнения за развитие на скоростно-силовите качества чрез тренажорни устройства. Приложни упражнения - ходене, бягане, подскоци, равновесни упражнения, вдигане и носене, лазене и провиране, преодоляване на препятствия. Кръгова тренировка с тежести. Джогинг и каланетика. Туризм - поход, лагеруване, бивак. Контролни изпитания - спортно-педагогически тестове и медико-функционални проби. Интегрална оценка.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Формираните умения и навици за спортуване.

**МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Приспособена от ТУ-София в зависимост от условията на факултета, материално-техническа база и спортните игрища в гр.Сливен.

**МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Спортно-педагогически тестове, медико-функционални проби, като средство за многостранна оценка на физическо развитие, съобразени с нормативните изисквания в ДФВС при ТУ – София. Дисциплината завършва в IV семестър.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български.

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Рачев, К. и колектив, ТМФВ, С., МФ, 1987.
2. Желязков, Цв. И колектив, ТМСТ, С., МФ, 1986.
3. Бичев, К., Физиологични тестове, НСА.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Проектно-базирано обучение</b>	Код: <b>BsP25</b>	Семестър: <b>4</b>
Вид на обучението: Лекции, семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа, СУ – 2 часа	Брой кредити: <b>6</b>

**ЛЕКТОР:** доц. д-р Маргарита Илиева Тенева, email: [margaritateneva@abv.bg](mailto:margaritateneva@abv.bg)  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината “Проектно-базирано обучение” е задължителна в учебния план на специалност “Педагогика” за образователно-квалификационна степен “Бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Обучаемите да придобият знания и компетенции свързани със същността, спецификата и приложението на проектно-базираното обучение в образованието.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Проектно-базирано обучение - същност, специфика, основни характеристики. Възникване и развитие на проектно-базираното обучение. Място на проектно-базираното обучение в съвременното образование. Видове проекти в образованието. Класификация и основни характеристики. Структура и фази на учебния проект. Логика на проекта. Критерии за ефективност. Основни етапи в разработването на учебен проект. Изграждане и развитие на проектен екип. Сценарий за проектно-базирано обучение. Визитка на проект. Методи и техники за „раждане” на идеи и за развитие на креативността на участниците в проектно-базираното обучение. Управление на ресурсите и комуникациите в проекта. Ролята на портфолиото в проектно-базираното обучение – същност и разновидности. Самооценяване, оценяване и представяне на постигнатите резултати от проектно-базираното обучение. Основни изисквания за успешна презентация и обективно оценяване. Телекомуникационни проекти в образованието- същност и разновидности. Изследователско учене като разновидност на проектно-базираното обучение. Добри практики на проектно-базирано обучение в световен мащаб.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** хуманитарни и икономически дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекционно обучение – обучението е с теоретико-приложен характер. Базира се на съвременни научни концепции, сравнителни анализи, автентични примери и добри европейски практики. **Лабораторни упражнения** - обучаемите работят индивидуално и в екип, под ръководството на преподавателя. Основната задача е усвоените знания да се приложат в разработване на конкретни предложения, сценарии и презентации на проектно-базирано обучение.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Постигането на поставената цел на обучението по учебната дисциплина се контролира посредством курсова работа. Целта на курсовата работа е студентите да усвоят преподавания материал чрез конкретни задачи. Курсовата работа се заверява след защита пред преподавателя. Работата на студента по време на семестъра се контролира посредством оценка на продуктите от самостоятелната им работа и участието им в дискусии по време на лекциите и семинарните упражнения.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Апостолов, А., Основи на проекта, Проджекта, С., 2004.,

2. Апостолов, А. Разработване на проекти за устойчиво развитие. Проджекта, С., 2007.,

3. Пенчев, Р., Въведение в управлението на проекти, С., 2007.;

4. Управление на проекти, Мениджър, С., 2007.

5. file:///C:/Users/PC/AppData/Local/Temp/Rar\$DIa0.124/%

D0%9F%D0%91%D0%9E\_%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9.pdf,

6. <http://www.osrportal.eu/>

7. [http://shu.bg/sites/default/files/proekti/D43\\_BG\\_Final\\_18\\_04\\_2012.pdf](http://shu.bg/sites/default/files/proekti/D43_BG_Final_18_04_2012.pdf)

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Информационни и комуникационни технологии в образованието и работа в дигитална среда (ИКТОРДС)</b>	Код: <b>BsP26</b>	Семестър: <b>4</b>
Вид на обучението: Лекции(Л), Лабораторни упражнения(ЛУ),	Часове за седмица: Л – 2 час, ЛУ – 2 час	Брой кредити: <b>6</b>

**ЛЕКТОР:** доц.д-р Калина Белчева  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалност "Педагогика" на Техническият университет – София, образователно-квалификационна степен "бакалавър".

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да знаят и познават основните информационни и комуникационни технологии, да усвоят умения за формализация и практическо решаване на технически задачи от сферата на електронното документиране в различни области на стопанския живот, да владеят начини за разработка на мултимедийни продукти и презентации, да усвоят похвати за решаване на инженерни задачи чрез създаване и използване на бази знания, да умеят да използват услуги и приложения за обмен и споделяне на знания при работа в дигитална среда.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** В дисциплината се разглеждат форми и начини за представяне и структуриране на информацията, както и методите и средствата за последващата ѝ обработка. Придобиват се теоретични знания по основните понятия и категории в съвременните информационни технологии и срасналите се с тях комуникационни технологии, представляващи начини и средства за обмен на информация. Изучават се някои приложения на информационните и комуникационни технологии в образованието, които включват: техники и похвати в продуцирането на електронно документиране, аспекти при създаване и приложение на мултимедийни продукти, проектиране и разработка на функционални решения в областта на бази от знания (данни)..

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания по: информатика от средния курс и първите семестри на обучение в университета.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** лекционно-лабораторни занятия. Лекционна форма за предоставяне на конкретни теоретични познания и конкретни практически примери в интерактивен диалог с илюстрация от мултимедийна презентация. Лабораторни занятия със система от упражнения с тренировъчно-обучаващ характер, ролеви игри, тестове.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** текуща оценка и курсова работа чрез текущ контрол през семестъра, входящ и изходящ контрол на лабораторните занятия, протоколи на две контролни задачи и заключителен тест, формиращ обобщена оценка на база точкова система, за всяка академична година.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Кабро, М., Web страници с FrontPage Express, Егмонт България, 2001.
2. Кокс Д., Фрай К., Ламбърт С., Microsoft Office 2007. Стъпка по стъпка, Софтпрес, София, 2007.
3. O'Brien J., Marakas G. Management information systems, McGraw Hill/ Irwin, 2010.
4. Ръководство за работа в система за е-обучение Blackboard Learn.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Професионална педагогика</b>	Код: <b>VsP27</b>	Семестър: <b>4</b>
Вид на обучението: Лекции Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа СУ – 2 часа	Брой кредити: <b>5</b>

**ЛЕКТОРИ:** доц. д-р Маргарита Илиева Тенева, email: [margaritateneva@abv.bg](mailto:margaritateneva@abv.bg)  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината *Професионална педагогика* е задължителна в учебния план на специалност „Педагогика” за образователно-квалификационна степен *Бакалавър*.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Цел на обучението по дисциплината *Професионална педагогика* е усвояване на фундаментални, актуални и практически-приложими знания, формиране на компетенции, необходими на специалиста в областта на професионалното образование и обучение за планиране, организиране и ръководене на пълноценен учебен процес.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Професиология, професиограма. Професия и кариера. Професионални роли. Система на професионалното образование. Професионално ориентиране. Професионално обучение – съдържание, методи, форми. Производствено обучение. Професионални ценности.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания на студентите по педагогика и психология.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Основни методи на обучение са лекция, беседа, дискусия, илюстрация, презентация и работа с литературни източници.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Работата на студента по време на семестъра се контролира посредством писмен изпит, състоящ се от отговор на два отворени въпроса и оценка на участието на студента в дискусии по време на лекциите и семинарните упражнения.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български език

- ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**
1. Василев, Д. Професионална педагогика. С., 1983.
  2. Василев, Д., Я.Мерджанова, Теория и методика на професионалното ориентиране. С., 2003.
  3. Закон за професионалното образование и обучение. ДВ,бр.68. 1999.
  4. Искрев, Д., Технология на професионалната кариера. С., 2001.
  5. Маринкова, Ив., Професионалното образование в някои страни. С., 1991.
  6. Мерджанова, Я., Професионалната педагогика – в традиция и в перспектива. С., 2004.



## Х ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Методика на обучението по БЕЛ 1-4 клас</b>	Код: <b>BsP28</b>	Семестър: IV
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа, СУ – 2 часа	Брой кредити: 5

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Екатерина Петкова, email: [zenid@abv.bg](mailto:zenid@abv.bg),  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината „Методика на обучението по БЕЛ 1-4 клас“ е задължителна в учебния план на специалност “Педагогика” за образователно-квалификационна степен „Бакалавър“.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Целта на учебната дисциплина е да подготви студентите по педагогика за учители по български език и литература в началния етап на основната образователна степен.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Характеристика на учебния предмет “Български език и литература” в началния етап на основното образование-Държавни образователни изисквания, Учебни програми; Специфика на обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен; Методика на обучението в начална грамотност- Уроците по начална грамотност; Своеобразие на методическия подход на учителя при изучаване на приказка, разказ, лирическо произведение, басня, народна песен, легенда, мит, откъс от повест и роман за деца, и др.; Извънкласното четене в началните класове и формиране основите на читателската дейност у учениците от начална училищна възраст.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** хуманитарни дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Основни методи на обучение са лекция, беседа, дискусия, илюстрация и презентация. **Семинарни упражнения** – беседа, дискусия и работа с литературни източници.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Работата на студента по време на семестъра се контролира посредством писмен изпит, състоящ се от отговор на два отворени въпроса и оценка на участието му в дискусии по време на лекциите и семинарните упражнения.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Георгиева, М., Р. Йовева, Ст. Здравкова. Обучението по български език и литература в началното училище, Шумен, УИ „Епископ Константин Преславски“, 2013.
2. Иванова, Н. Обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен, С., Рива, 2014.
3. Иванова, Н. Обучението по български език и литература в слети класове в 1. – 4. Клас, С., УИ „Св. Кл. Охридски“, 2014.
4. Иванова, Н. Съвременното обучение по български език и литература в началния етап на образование. Литература. Част втора, С., ИК „Образование“, 2008.
5. Иванова, Н. Формирането на компетентности в обучението по български език и литература в I – IV клас, С., РААБЕ, 2018.
6. Танкова, Р., Методика на обучението по български език и литература в началното училище, Пловдив, УИ „Паисий Хилендарски“, 2016.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Методика на обучението по физическо възпитание и спорт</b>	Код: <b>BsP29</b>	Семестър: IV
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 1 часа, СУ – 1 часа	Брой кредити: 2

### **ЛЕКТОРИ:**

доц. д-р Снежана Стефанова Консулова, email: [snejanakonsulova@yahoo.com](mailto:snejanakonsulova@yahoo.com),  
Инженерно-педагогически факултет-Сливен, Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт” е задължителна в учебния план на специалност „Педагогика” за образователно-квалификационна степен “Бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Основната цел на дисциплината е да обогати педагогическите компетенции на студентите по основни теоретични и методични въпроси на физическото възпитание и спорта.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Физическо възпитание и спорт-възникване, развитие, предмет, методология, цели, задачи, връзка с други науки; Средства на физическото възпитание и спорт. Характеристика и класификация. Видове дейности във физическото възпитание и спорт; Учебен процес по физическо възпитание - характеристика и съдържание. Формиране на двигателни навици; Двигателни качества на човека- методика на развиването им в началната училищна възраст. Възрастови особености на децата от I-IV клас- аспекти на физическото възпитание в началната училищна възраст; Планиране и отчитане на работата по физическо възпитание и спорт.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** хуманитарни дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекционно обучение е с теоретико-приложен характер. В лекциите студентите се запознават с теоретични и методични въпроси на физическата култура и спорта **Семинарни упражнения** –студентите формират професионално-практически компетенции за проектиране и организиране на учебно-възпитателния процес по физическо възпитание и спорт.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Постигането на поставените цели на обучението се контролира посредством текуща оценка и работа върху индивидуално поставена задача.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.Бъчваров, М. (2005) Тематичен речник по спортология. С. НСА-ПРЕС.
- 2.Давидов, Д., Николова, Е. (2010) Диагностика и оценка на урока по физическо възпитание. София: НСА ПРЕС.
- 3.Маккензи, Б. (2011) 101 теста за оценка на физическата годност. С.:Б-инс
- 4.Цонкова, Д. (2017) Теория и методика на физическото възпитание (второ преработено и допълнено издание). В. Търново
- 5.Цонкова, Д., М. Петкова (2014). Дидактическо осигуряване на обучението по физическо възпитание и спорт. С..

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Детска литература</b>	Код: <b>BsP30.1</b>	Семестър: <b>4</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Екатерина Петкова, email:zenid@abv.bg  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И2 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „бакалавър“, специалност “Педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1.Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Целта на учебната дисциплина е студентите да притежават знания за детската литература и да изградят умения за интерпретация съответното литературно произведение с оглед специфичното му естетическо и етично въздействие върху детето от съответната възрастова група; да придобият необходимия познавателен опит, чрез който да развият своите педагогически умения и професионални компетенции.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Световна литература за деца- Жанрови особености и жанрови проявление на литературата за деца; Фолклорът и детската литература; Детската литература – изражение на дискурса на епохите; Литературата за деца в епохата на Романтизма; Българска детска литература- Възрожденската детска литература; Литературата за деца след Освобождението; Съвременната детска литература – тенденции и представители; Детската литература в света на дигиталните технологии.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** хуманитарни дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** В лекциите студентите се запознават с характерните особености на детската литература, с тенденциите в развитието ѝ, с изявените представители и техните емблематични творби. Семинарни упражнения – студентите интерпретират детската литература в педагогическия дискурс. Под формата на различни интерактивни взаимодействия се формират педагогически умения за стимулиране на интереса към детската литература в образователна среда. Самостоятелната дейност се свързва с курсова работа – изготвяне на проект за драматизация на творба от детската литература

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** курсова работа

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Вл. Проп. Морфология на приказката, С., 2001; Джани Родари, "Грамматика на фантазията", Изд. "Наука и изкуство", С. 1986; Георгиева, М., Р. Йовева, Ст. Здравкова. Обучението по български език и литература в началното училище. Шумен, 2011. 2. Гълъбова, М. Детското четене. В. Търново, Фабер, 2015; Иванова, Н. Литературата за деца и формирането на читателска култура м начална училищна възраст. С. 2012; Христова-Пеева, Н. Обучението в писане на приказки в училище - традиционен и електронен дизайн. С., 2011

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Мобилна класна стая</b>	Код: <b>BsP30.2</b>	Семестър: <b>4</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

### ЛЕКТОР:

гл. ас. д-р Моника Ингилизова, email: [monikaingilizova@gmail.com](mailto:monikaingilizova@gmail.com)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И2 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „бакалавър“, специалност “Педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Целта на учебната дисциплина е да осигури на студентите познания за теоретичните основания и добрите практики, свързани с подготовката на педагогически кадри в посока експеренциално образование - активно учене, учене чрез правене, учене чрез опит, учене чрез преживяване.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Експеренциално образование – възникване и развитие. Същност, класификация и модели на експеренциално образование. Методи на обучение – фасилитиране, коучинг, менторство. Специфика, цели и задачи на обучението в извънучилищна и извънкласна среда. Добри практики у нас и по света за „учене чрез преживяване“.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** хуманитарни дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** беседа, изложение, интерактивно обучение, диалог, посредничество.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** курсова работа

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Даниъл Голман, Емоционалната Интелигентност, 2011 г., издателство „Изток–Запад”; Тони Бюзан, Бари Бюзан, Твоят ум може всичко, 2010 г., издателство „СофтПрес”; Николова, М., С. Консулова, М. Ингилизова, Педагогика, Сливен, 2014; Сид Джейкъбсън, Как да учим децата да учат - за да успяват, 2016 г., издателство „Дилок”; Чавдарова-Костова С., В. Делибалтова, Б. Господинов, Педагогика, 2018 г. УИ "Св. Климент Охридски"; Хауърд Гарднър, Нова теория за интелигентността. Множествените интелигентности на 21. век, 2004 г., издателство „Сиела”;  
<https://www.riotargovishte.com/bg/news-more/chas-po-literatura-lyubovta-e-poeziya-poeziyata-e-lyubov-regionalna-iniciativa-na-rio-tyrgovishte-na-uchilishte-izvyn-uchilishte>;  
<https://www.riotargovishte.com/bg/news-more/urok-po-rodolyubie-v-slaveikovoto-uchilishte>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>WEB дизайн</b>	Код: <b>BsP 30.3</b>	Семестър: <b>4</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Ваньо Иванов, email: vanyo\_ivanov@tu-sofia.bg  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И2 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „бакалавър“, специалност “Педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Целта на учебната дисциплина е да даде познания относно проектирането и изграждането на Web приложения, знания за прилагането на специфични програмни средства и технологии за разработване на подобрен потребителски интерфейс на Web приложения, подпомагащи бизнеса.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Въведение в разработването на уеб сайтове; Разпространение на бизнес информация в разпределена среда – глобална мрежа Интернет- характеристики и особеност. Преглед на средствата за разработване на уеб сайтове. Проектиране на Web страници - общи положения. Отдалечен достъп до бази данни. Спецификации и стандарти за Web приложения.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекциите се изнасят с представяне на конкретни примери в интерактивен диалог и се илюстрират с мултимедийна презентация от преносим компютър. Използват се екипна работа, ролеви игри, интервюта.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** курсова работа

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Александренко, Н, Как да си направя уеб сайт. Година на издаване: 2006, url: <http://www.ebooks-bg.net/techlitwebdesign.htm> ; Стийв Круг, WEB Дизайн – не ме карай да мисля. Година на издаване: 2007, ISBN: 9789546855299, Издател: СофтПрес; Жюстин Томс, Програмиране на WEB дизайн. Година на издаване: 2013, ISBN: 9789542907220, Издател: Нови знания; Journal Dev, 13 Free Online Books and 17 Free eBooks (PDF) Tutorials For Web Designers, url: <http://www.journaldev.com/301/13-free-online-books-and-17-free-ebooks-pdf-tutorials-for-web-designers>; Дженифър Нийдерст. Web дизайн – накратко. ЗеСТ Прес, 2002; Колектив на СофтПрес. Създаване на уеб страници в лесни стъпки. СофтПрес, 2005

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Медийна педагогика</b>	Код: <b>BsP30.4</b>	Семестър: <b>4</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Маргарита Тенева, email: [margaritateneva@abv.bg](mailto:margaritateneva@abv.bg)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И2 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „бакалавър“, специалност “Педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Целта на дисциплината е да формира у студентите представа за медийната педагогика, разглеждайки основните понятия и начините на решения на съвременните медийно-педагогически проблеми. Задачите на дисциплината са да разшири представата на обучаващите се относно своеобразния модел за приемствеността между категориите медийна култура, медийно образование и медийна грамотност, сферите на влияние и взаимовръзка между тях.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Ролята на медията в съвременния свят и образованието. Кратка история на развитието на информационните и комуникационни средства. Понятието „медия“, вида и функциите на съвременните медии, същностна характеристика на електронните медии. Дидактическите и възпитателните възможности на електронната медия, медийни продукти и медийни ресурси от образователен характер. Медийно педагогически концепции. Взаимодействие на съвременната образователна система с медията: представи за перспективно развитие на основните медийно – педагогически концепции, техния сравнителен анализ.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** хуманитарни дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** В лекциите и упражненията се използват следните методи на работа: екипна работа, ролеви игри, интервюта

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** курсова работа

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Данов Д. Педагогика на медийната комуникация; Издателство УИ "Св. Климент Охридски"/2016; Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании : Учеб. пособие для вузов / И.Г. Захарова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007; Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации: Научно-метод. издание / А.В. Осин. – М.: Агентство «Издательский сервис», 2004. – 320с.; Стоицова, Т. Лице в лице с медиите. С., 2004; Полат Е. С. Интернет и проблема информационной безопасности для подростков Е. С. Полат // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2004. – N 4. – С. 32-36.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината <b>Чужд език</b> <b>Английски език</b>	<b>Код: BsP31</b>	Семестър: <b>4</b>
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 2 часа	Брой кредити: <b>3</b>

**ЛЕКТОРИ:** доц. д-р Калина Иванова Белчева, ас. Антон Йорданов  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината *Английски език 1* е задължителна общообразователна дисциплина в учебния план на специалност „Педагогика” за образователно-квалификационна степен „Бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да усвоят знания и умения за слушане, четене, говорене, писане на ниво А2 от Таблицата за самооценяване към Общата европейска езикова рамка. Знанията и уменията по *Английски език 1* са предпоставка за пълноценно използване информацията на езика в подготовката на бъдещите педагози, за повишаване на професионалната им компетентност и информираност.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Относителни местоимения. Сложно изречение. Инфинитив и герундий. Свързване на глаголи. Фразеологични изрази и глаголи. Първо условно изречение. Научна конференция. Попълване на формуляр за участие. Регистрация. Указания. Ситуации: при лекаря, в аптеката, разговори по телефона, запазване на стая.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания и умения за слушане, четене, говорене, писане на ниво А1 от Таблицата за самооценяване към Общата европейска езикова рамка.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Дейностно-ориентиран комуникативен подход за решаване на интегративни задачи за формиране, развитие и прилагане на различни езикови умения. Интерактивни методи. Индивидуална и групова форма на работа.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Работата на студентите се контролира през двата семестъра чрез активното участие на студентите в решаването на езикови задачи по време на семинарните занятия и разработка на курсов проект, представен пред групата.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български и английски

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Danchev, A., N. Stoilova et al., English for Bulgarians, Book One, Naoka I Izkustvo, S., 1983;  
2. Liz Soars, John Soars, 2009, New Headway Elementary, Third Edition: Student's Book, Oxford;  
3. John Soars, Liz Soars, Sylvia Wheeldon, 2009, New Headway Elementary: Workbook, Oxford.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината <b>Чужд език</b> <b>Немски език</b>	Код: <b>FBsP31</b>	Семестър: <b>4</b>
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ - 2 часа	Брой кредити: <b>3</b>

**ЛЕКТОР:** ст.преп.Николай Янков Янков, email: [yankov.n@mail.bg](mailto:yankov.n@mail.bg),  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалността “Педагогика” на Технически университет – София, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Немски език е задължителноизбираема общообразователна дисциплина от бакалавърската програма на специалност “Педагогика”. Знанията и уменията по Немски език са предпоставка за пълноценно използване информацията на езика в подготовката на бъдещите педагози за повишаване на професионалната им компетентност и информираност.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** В къщи. Предлози с дателен и винителен падеж. Глаголи, изразяващи движение и състояние. Слушане с разбиране. В ресторанта. Поръчване, плащане, рекламации. Разговор за заведенията за бързо хранене. Покана за вечеря. Ролеви игри. Рецепти за сладки изкушения. Трудовият пазар. Телефонен разговор. Работно време. Отпуска и почивни дни. Извличане на ключова информация от текстове. Търсене на конкретна информация.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по Немски език от средното училище и предходния семестър.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекционно-семинарни занятия, беседи, тестове, диалози, диференциация, ротация и др.

**МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** немски

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.D.Niebisch, S.Penning-Hiemstra u.a. Schritte international 1,Max Hueber Verlag, 2014  
2. D.Niebisch, S.Penning-Hiemstra u.a. Schritte international 2,Max Hueber Verlag, 2014  
3. S.Kalender, P.Klimaszyk, Schritte international 3,Max Hueber Verlag, 2014  
4. S.Hilpert, M.Kerner, Schritte international 4,Max Hueber Verlag, 2014  
5. N.Becker, J.Braunert, Alltag, Beruf 1, Max Hueber Verlag, 2013  
6. N.Becker, J.Braunert, Alltag, Beruf 2, Max Hueber Verlag, 2013



## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Чужд език</b> <b>Руски език</b>	Код: <b>VsP31</b>	Семестър: <b>4</b>
Вид на обучението: семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 2 часа	Брой кредити: <b>3</b>

**ЛЕКТОР:** ст. пр. д-р Наталья Димитрова Димитрова, email: natalyuua@abv.bg,  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна общообразователна дисциплина от бакалавърската програма на специалността “Педагогика”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да формират и развият лингвистична, социолингвистична, дискурсивна, социокултурна, стратегическа компетенции да усвоят и да използват руския език като средство за устно и писмено общуване на добро комуникативно ниво в сферата на ежедневно, учебно-професионалното и академичното общуване в пределите на установения от програмата на обучение кръг ситуации.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Разговор по телефону. Императив: образование и употребление. Императивные конструкции. Союзы ЧТО/ЧТОБЫ. Конструкции. Биография. Творительный падеж сущ., прил., мест. Предлоги. Конструкции. Где и когда лучше? Компаративные конструкции. Суперлятивные конструкции. Экскурсия в Эрмитаж. Глаголы движения с префиксами. Придаточные определительные. Конструкции. Сложные предложения с придаточными причины, цели и условия. Конструкции. Compliments. Конструкции. Черты характера. Внешность. Конструкции. Пространственные предлоги. Глаголы «стоять, лежать, висеть».

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Елементарно ниво на знание.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** семинарни занятия, упражнения с тренировъчно-обучаващ характер, виртуална екскурзия, беседа, диалог, ролева игра, мини проект, тест.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** курсов проект.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** руски

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А. Дорога в Россию -2 . Учебник русского языка. Базовый уровень. СПб, Златоуст, 2010.  
2. Царева, Н.Ю., М.Б. Будильцева, И.А. Пугачев Русский язык как иностранный: базовый уровень . — М.: Астрель: Олимп, 2010.  
3. Царева, Н.Ю. ,М.Б. Будильцева, И.А. Пугачев, Н.М. Румянцева Русский язык как иностранный. Рабочая тетрадь: базовый уровень — М.: Астрель: Олимп, 201  
4. Rosetta Stone Russian. Course Content (Тексты уроков). Levels 1-3, Rosetta Stone Ltd., 2007.  
5. Rosetta Stone Russian . Язык: русский. Учебный уровень: А1-А2. Аудиоприложение. Rosetta Stone Ltd., 2007.

**Интернет ресурси:** Справочно-информационный портал: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)(link is external)

Национальный корпус русского языка: [www.ruscorpora.ru/](http://www.ruscorpora.ru/)(link is external)

Образовательный портал «Русский язык»: [www.ruslang.edu.ru](http://www.ruslang.edu.ru)

Официальный сайт Центра развития русского языка: [www.ruscenter.ru/](http://www.ruscenter.ru/)(link is external)

Русский язык для делового человека: [www.mylanguage.ru](http://www.mylanguage.ru)(link is external)

Портал РОПРЯЛ «Русское слово»: [www.ropryal.ru/](http://www.ropryal.ru/)(link is external)

Официальный сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН РФ: [www.ruslang.ru/](http://www.ruslang.ru/)(link is external)

Виртуальная библиотека В.Мошкова: [lib.ru](http://lib.ru)

Веб-сайты учебного и информационного назначения: elearning PRO.ru, [www.pushkin.edu.ru](http://www.pushkin.edu.ru)(link is external), univertv.ru

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината <b>Физическа култура</b>	Код: <b>VsP32</b>	Семестър: <b>4</b>
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 3 часа	Брой кредити: <b>0</b>

**ЛЕКТОР:** ст.преп.Константин Иванов Басанов,  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалност “Педагогика” на Техническият университет – София, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** С учебния материал в програмата се предвижда решаването на основната цел на физическото възпитание на студентите - да се подпомогне провеждането на учебния процес и поддържането на високо ниво на умствена и физическа дееспособност. Да се повиши здравословното състояние на студентите.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Аеробни и ОР упражнения за гъвкавост, ловкост и обща издръжливост. Изборни комплекси от упражнения за целенасочено развитие на изоставащите мускулни групи (индивидуален и диференциран подход). Шафетни игри, тенис на маса и тихи игри (шах, бiliarд и др.). Специално-подготвителни упражнения, спортни игри - техникo тактически прийоми (волейбол, баскетбол, футбол). Демонстрация на всички технически и тактически прийоми в играта. Изпитни нормативи. Фитнес и силова подготовка. Упражнения с уреди тренажорни устройства. Джогинг и каланетика. Туристически походи, излети, лагеруване, бивак и др. Спортно-педагогически тестове и медико-функционални проби. Интегрална оценка.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Формираните умения и навици за спортуване.

**МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Приспособена от ТУ-София в зависимост от условията на факултета, материално-техническа база и спортните игрища в гр.Сливен.

**МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Спортно-педагогически тестове, медико-функционални проби, като средство за многостранна оценка на физическо развитие, съобразени с нормативните изисквания в ДФВС при ТУ – София. Дисциплината завършва в IV семестър.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български.

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Рачев, К. и колектив, ТМФВ, С., МФ, 1987.
2. Желязков, Цв. И колектив, ТМСТ, С., МФ, 1986.
3. Бичев, К., Физиологични тестове, НСА.